

**T.C.
MALTEPE ÜNİVERSİTESİ
HEMŞİRELİK YÜKSEKOKULU
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**



ÖĞRENCİ BİLGİ KİTAPÇIĞI



Düzenleyen
*Maltepe Üniversitesi
Hemşirelik Yüksekokulu*

İSTANBUL

20 Ocak 2026

İÇİNDEKİLER

	Sayfa No
A. Hemşirelik Yüksekokulu Tanıtımı	3
Hemşirelik Yüksekokulunun Misyonu	3
Hemşirelik Yüksekokulunun Vizyonu	3
Hemşirelik Yüksekokulu Akademik ve İdari Kadrosu	3
Hemşirelik Yüksekokulu Hakkında Genel Bilgiler	4
B. Öğrenci Bilgi-İletişim Sistemleri	6
Öğrenci Maili	6
Öğrenci Bilgi Sistemi Kullanımı (MÜBİS)	6
BlackBoard Sistemi	6
Duyuru Takip	6
Akademik Danışmanlık Sistemi	7
C. Hemşirelik Yüksekokulu Eğitim Süreci	7
Programın Tanımı	7
Kazanılan Derece	7
Programın Amaçları ve Başarı Göstergeleri	7
Programın Çıktıları	8
Öğretim Programı (Müfredat)	10
Ulusal ve Uluslararası İş birlikleri	11
Uygulama Alanları, Usul ve Esaslar	12
Simülasyon Laboratuvarı	12
Sınavlar, Değerlendirme ve Notlandırma	13
Disiplin Yönetmeliği	14
TYÇÇ Logomuz ve İSO Kalite Belgeleri	14

A. Hemşirelik Yüksekokulu Tanıtımı

Hemşirelik Yüksekokulu Misyonu

Birey, aile, topluma sağlığı geliştirici, koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici hemşirelik bakımı sunabilen, yenilikçi, bilime ve teknolojiye dayalı yaklaşımı ilke edinen hemşireler yetiştirmektir.

Hemşirelik Yüksekokulu Vizyonu

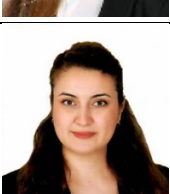
Ulusal ve uluslararası sağlık alanında tercih edilen çağdaş, güçlü, yaratıcı, kararlı ve güvenilir hemşireler yetiştiren bir okul olmak.

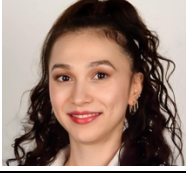
Hemşirelik Yüksekokulu İdari Kadro

<i>Hemşirelik Yüksekokulu Müdürü</i>		<i>Dr. Öğr. Üyesi Ece ALAGÖZ</i>
<i>Hemşirelik Yüksekokulu Müdür Yardımcısı</i>		<i>Dr. Öğr. Üyesi Gizem KUBAT BAKIR</i>
<i>Hemşirelik Yüksekokulu Sekreteri</i>		<i>Kıvılcım BARAN</i>

Hemşirelik Yüksekokulu Akademik Kadro

	<i>Dr. Öğr. Üyesi Ece ALAGÖZ</i>	<i>Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği</i>
	<i>Dr. Öğr. Üyesi Gizem KUBAT BAKIR</i>	<i>Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği</i>
	<i>Prof. Dr. Hacer KARANİSOĞLU</i>	<i>Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği</i>

	<i>Doç. Dr. Şenay ÖZTÜRK</i>	<i>Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği</i>
	<i>Dr. Öğr. Üyesi Demet AVCI ALPAR</i>	<i>Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği</i>
	<i>Dr. Öğr. Üyesi Hatice ERDOĞAN</i>	<i>Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği</i>
	<i>Dr. Öğr. Üyesi Emine EKİCİ</i>	<i>Halk Sağlığı Hemşireliği</i>
	<i>Dr. Öğr. Üyesi Tuğba BOZDEMİR</i>	<i>Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği</i>
	<i>Dr. Öğr. Üyesi Ebru ÇALIŞKAN</i>	<i>Hemşirelik Esasları</i>
	<i>Dr. Öğr. Üyesi Doğa ULÇAY</i>	<i>İç Hastalıkları Hemşireliği</i>
	<i>Arş. Gör. İlknur YAZICIOĞLU</i>	<i>İç Hastalıkları Hemşireliği</i>
	<i>Arş. Gör. Selay DENİZ KONUR</i>	<i>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği</i>

	<i>Arş. Gör. Ozan ÖZKOL</i>	<i>Halk Sağlığı Hemşireliği</i>
	<i>Arş. Gör. Adife Ahsen ÇETİN</i>	<i>Hemşirelikte Öğretim</i>

Hemşirelik Yüksekokulu Hakkında Genel Bilgiler

1997 yılında kurulan, daha sonra öğrenci alımı durdurulan ve 2007 yılında tekrar eğitime başlayan Yüksekokulumuzda 4 yıllık Lisans eğitimi verilmektedir. Yüksekokul Öğrenim programı, öğrencilerin bütüncü ve hümanistlik felsefeye sahip, etkili iletişim kurabilen, ekip çalışmasına uyumlu, sürekli kaliteyi iyileştirmek için değişim yaratabilen ya da değişime ayak uydurabilen, yeni bilgilere ulaşan, yeni teknolojileri kullanan, girişken hemşireler olarak yetişmesini sağlayıcı özelliktedir.

Öğrenim programında, öğrencilerin sağlığı geliştirici, koruyucu, tedavi ve rehabilite edici bakımı öğrenmelerini sağlayıcı temel hemşirelik derslerinin yanı sıra temel tıp dersleri ve sosyal bilim dersleri yer almaktadır. Çoğunluğu yabancı dil, sanat-sosyal ve genel eğitim derslerinden oluşan seçmeli dersler ile öğrencilerin algılarının ve insanı anlama yeteneklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Son sınıfta öğrenciler bir yıllık intörn eğitimi ile çalışma yaşamına hazırlanmaktadır.

Bu amaçla her öğrenci bir yarıyıl yoğun bakım ünitelerinde çalışmakta ve kuramsal ders almaktadır. İntörn programlarının ikinci yarıyılık bölümünde öğrenci, ilgisi doğrultusunda seçtiği alanlardan birinde klinik uygulama yapmakta böylece mezuniyet sonrası çalışmak isteyeceği alanla ilgili gelişimi desteklenmektedir. Hemşirelik eğitiminde klinik uygulamalar çok önemlidir. Üniversitemizde tıp ve hemşirelik öğrencilerinin klinik uygulamalarında yararlanabildiği modern teknolojik olanaklara sahip bir hastane bulunmaktadır.

Öğrenciler bu hastanenin yanı sıra diğer hastanelerin değişik ünitelerinde de klinik uygulama çalışması yapmakta ve hemşirelik yönetimi modellerini öğrenmektedir. Öğrencilerimiz [Avrupa Kredi Transfer Sistemi](#) doğrultusunda hazırlanan programımız ve yapılan ikili [Erasmus Anlaşmaları](#) çerçevesinde öğrenci değişim olanaklarından da yararlanabilmektedir. Yüksekokulumuz Rektörlüğümüzün uygun gördüğü tarihlerde **MUISC** adı altında bilimsel gelişmelerin paylaşımına verdiği önemle her yıl [Uluslararası Öğrenci Kongreleri](#) düzenlemektedir. Yüksekokulumuzda, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Tezli-Tezsiz, Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Tezli ve İç Hastalıkları Hemşireliği Tezli alanlarında [Yüksek Lisans programları](#) açılmıştır ve devam etmektedir.

B. Öğrenci Bilgi-İletişim Sistemleri

Öğrenci Maili

Öğrenci e-posta adresiniz, okula kaydınızın yapılmasıyla birlikte otomatik olarak oluşturulmakta olup **ogrencino@st.maltepe.edu.tr** formatındadır.

Sorun ve sorularınız için destek birimine ulaşabilirsiniz; **ogrencidestek@maltepe.edu.tr**

Öğrenci Bilgi Sistemi Kullanımı (MÜBİS)

Sistem erişim adresi: Link üzerinden kullanıcı bilgilerinizi kullanarak erişebilirsiniz.

Kullanıcı adınız: Öğrenci Numaranız

Şifreniz: TEK şifrenizdir.

MÜBİS'i sorunsuz bir şekilde görüntüleyebilmek ve işlemlerinizi yapabilmek için Mozilla Firefox tarayıcısını kullanmanız gerekmektedir. Diğer tarayıcılarda sorun yaşayabilirsiniz.

BlackBoard Sistemi

Blackboard sistemi, üniversitemizde tüm öğrenci ve öğretim elemanlarına tanımlanan çevrim içi ders ve toplantı platformudur. Sisteme, MÜBİS öğrenci girişinde kullanılan öğrenci numarası ve şifre ile erişim sağlanmaktadır. Ayrıca Blackboard, ders materyallerinin paylaşılması ve ödevlerin toplanması amacıyla da kullanılmaktadır. Kullanım kılavuzlarına aşağıdaki linklerden ulaşabilirsiniz.

Blackboard Genel Kullanım Kılavuzu: **Buradan** ulaşabilirsiniz.

Blackboard Genel Kullanım Kılavuzu: **Buradan** ulaşabilirsiniz.

Duyuru Takip

Duyuruların takibi için üniversitenin resmî web sitesi, Hemşirelik Yüksekokulu web sitesi ve Blackboard sistemi duyurular bölümünün düzenli olarak izlenmesi gerekmektedir.

Maltepe Üniversitesi Web Sitesi: **Buradan** ulaşabilirsiniz.

Hemşirelik Yüksekokulu Web Sitesi: **Buradan** ulaşabilirsiniz.

Akademik Danışmanlık Sistemi

Okula kaydınız yapıldığında tarafınıza bir akademik danışman atanır. Akademik danışmanınızın görev, yetki ve sorumlulukları aşağıda belirtilmiştir. Buna göre akademik danışmanın görev, yetki ve sorumlulukları:

MADDE 7 - (1) Akademik danışmanın görev, yetki ve sorumlulukları aşağıdadır:

- a) Öğrenciye, Üniversitenin yönetmelikleri, yönergeleri, uygulama usul ve esasları, tutum belgeleri hakkında bilgi vermek; yönetmelik ve yönerge, uygulama usul ve esaslarıyla tutum belgelerindeki değişiklikleri aktarmak.
- b) Öğrenciye, mezun olmak için alınması gereken zorunlu/seçmeli dersler/genel eğitim dersleri ve kredileri hakkında temel bilgileri vermek.
- c) Ders seçimi sırasında öğrenciyi yönlendirmek ve yardımcı olmak, tekrar alması gereken dersi/dersleri bulunan öğrencinin ilgili derse/derslere kayıt olup olmadığını denetlemek.
- ç) Ders seçim işleminin ilgili mevzuata uygunluğunu değerlendirmek ve “Ders Seçim Onayı”nı vermek.
- d) Danışmanlık hizmetinin gereğince yerine getirilebilmesi için “Danışman Görüşme Saatleri” belirlemek ve öğrencilere duyurmak.
- e) Öğrencilerin derslerdeki başarısını izlemek, başarısızlık durumunda başarısızlığının nedenleri ve çözümüyle ilgili olarak gerekli durumlarda ilgili birime yönlendirmek.
- f) Yurtiçi/yurtdışı değişim programları; yatay/dikey geçiş olanakları ve koşulları hakkında bilgilendirmek ve yönlendirmek.
- g) Öğrenciyi, çift anadal, yandal programları ve koşulları hakkında bilgilendirmek ve gerekli durumlarda destek olmak.
- h) Öğrenciye kariyer planlaması, mezuniyet sonrası kariyer, iş olanakları ve çalışma koşulları hakkında bilinç kazanmak üzere ilgili birime yönlendirmek.
- ı) Akademik Danışmanlar öğrencilerin ders seçimi aşamasında öğrencilere yönlendirici tavsiyelerde bulunabilir.
- j) Akademik Danışman, bu Yönerge ekinde bulunan “Değerlendirme Formu”nu her yarıyıl sonunda doldurur.

C. Hemşirelik Yüksekokulu Eğitim Süreci

Programın Tanımı

Hemşirelik lisans programının amacı; birey, aile, toplumun sağlığını geliştirmek, korumak, tedavi ve rehabilite etmek üzere bütüncü bakım verebilen bu amaçla kritik düşünme, karar verme, problem çözme becerileri gelişmiş, etkili iletişim kurabilen, hemşirelik değerleri ve etik ilkelere uygun çalışan, sürekli öğrenme eğilimi gösteren, ekip çalışmasına uyumlu, sürekli kaliteyi iyileştirmek için değişim yaratabilen hemşireler yetiştirmektir. Hemşirelik Yüksekokulumuz, ulusal akreditasyon derneği olan HEPDAK tarafından 2022-2024 yılları arasında 2 yıl süreyle Akreditasyon Belgesi almıştır. Akreditasyon yenileme çalışmaları devam etmektedir.

Maltepe Üniversitesi, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından gerçekleştirilen Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) 2024-2025 eğitim öğretim yılındaki değerlendirmeleri sonucunda 2 yıllık Kurumsal Akreditasyon almaya hak kazanmıştır.

Üniversitemiz, 21 Mart 2027 tarihine kadar geçerli olacak bu akreditasyonla, yükseköğretimde kalite standartlarını karşıladığını bir kez daha kanıtlamıştır.

Kazanılan Derece

Programı başarıyla tamamlayan öğrenciler, Hemşirelikte Lisans derecesi (Bachelor of Science) almaya hak kazanmaktadırlar.

Programın Amaçları ve Başarı Göstergeleri

Program Amaçları	Başarı Göstergeleri
EPA-1: Hemşirelik felsefesi doğrultusunda birey, aile ve toplumu biyopsikososyal ve kültürel yönden ele alan yaklaşımla, koruyucu, tedavi edici, rehabilite edici kamuya bağlı ve özel kurumlarda görev yaparlar.	EPA-1 BG-1: Mezuniyeti takip eden 3 yıl içinde mezunlarımızın %80'i kamuya bağlı ve özel kurumlarda hemşire olarak istihdam edilirler.
EPA-2: Mezuniyeti takip eden 5 yıl içinde bilimsel gelişmeleri takip ederek bakımın ve mesleğin gelişimine yön verebilecek eğitimci, araştırmacı ve yönetici rolü üstlenirler.	EPA-2 BG-1: Mezunlarımızın %20'u çalıştıkları kurumlarda 5 yıl içerisinde ekip lideri, servis sorumlu hemşiresi, vaka yöneticisi ve eğitim hemşiresi gibi yetkinlik ve liderlik becerileri gerektiren görevlere yükselirler. EPA-2 BG-2: Mezunlarımızın %5'i 5 yıl içinde bilimsel çalışmalarda aktif rol alır.
EPA-3: Yaşam boyu öğrenme bilinciyle akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerini sürdürürler.	EPA-3 BG-1: Mezunlarımızın %25'i mezuniyetlerini takip eden 2 yıl içinde hemşirelikte lisansüstü eğitimlerine devam ederler. EPA 3 BG-2: Mezunlarımızın %60'i çalıştıkları alanlarda, profesyonel gelişimlerini sürdürme ve özel yetkinlik kazanma amacıyla sertifika programlarına katılırlar.

Program Çıktıları

1. Mesleki rol, işlev ve sorumluluklarını yerine getirecek gerekli kuramsal bilgi ve beceriye sahiptir.
2. Hemşirelik mesleki uygulamalarını mesleki etik ilkeler, değerler ve standartlar doğrultusunda gerçekleştirir.
3. Sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık eğitimi, danışmanlık ve bakım gereksinimlerini bütüncül bir yaklaşımla, sosyal riskleri de değerlendirerek hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.

4. Hemşirelik bakımında eleştirel düşünme ve problem çözme yaklaşımlarını kullanır.
5. Yaşam boyu öğrenme bilinciyle alanındaki bilimsel gelişmeleri takip ederek bilişim teknolojilerini uygulamaya yansıtır.
6. Sağlıklı/hasta birey ve yakınları ile etkili iletişim kurar. Sağlık ekibi ve diğer disiplinler ile iş birliği içinde çalışır.
7. Profesyonel gelişiminin yanı sıra sosyal, kültürel ve entelektüel yönünü geliştirir.
8. Hemşirelik uygulamalarında ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı dikkate alır.
9. Toplumsal sorumluluk bilinci ile sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde araştırma, proje ve etkinliklerde yer alır.
10. Hemşirelik uygulamalarında kanıta dayalı karar verme becerilerini kullanır.
11. Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilimsel gelişmeleri izler.
12. Hemşirelik uygulamalarında, insan haklarına saygılı ve hoşgörülü davranır.



Öğretim Programı (Müfredat)

2025-2026 HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ ÖĞRETİM PROGRAMI

1. Yarıyıl					2. Yarıyıl												
ANA 156	Anatomi	2	+	0	2	6	ATA 152	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	+	0	2	2				
ATA 151	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	+	0	2	2	BES 152	Beslenme	2	+	0	2	4				
BİO 151	Biokimya	2	+	0	2	3	HEM 110	Hemşirelik Esasları	4	+	13	10	14				
HEM 107	Hemşirelik Felsefesi ve Temel Kavramlar	2	+	0	2	5	HEM 218	Hemşirelikte Kişilerarası İlişkiler	2	+	0	2	4				
HEM 156	Fizyoloji	2	+	0	2	4	İNG 132	İngilizce II	2	+	0	2	2				
İNG 131	İngilizce I	2	+	0	2	2	KPL 100	Kariyer Planlaması	1	+	0	1	2				
MİK 151	Mikrobiyoloji	2	+	0	2	3	TRD 158	Türk Dili II	2	+	0	2	2				
PSİ 157	Psikolojiye Giriş	2	+	0	2	3											
TRD 157	Türk Dili I	2	+	0	2	2											
TOPLAM :						18	+	0	18	30	TOPLAM :		15	+	13	21	30
3. Yarıyıl						4. Yarıyıl											
FAR 253	Hemşireliğe Özel Farmakoloji	2	+	0	2	4	HEM 272	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	4	+	19	13	12				
HEM 250	Patoloji	2	+	0	2	2	HEM 276	Afetlerde Hemşirelik ve İlk Yardım	2	+	2	3	5				
HEM 271	Sağlığın Değerlendirilmesi	2	+	2	3	5	HEM 314	Enfeksiyon Hastalıkları	2	+	0	2	4				
HEM 275	İç Hastalıkları Hemşireliği	4	+	19	13	12	İNG 294	Mesleki İngilizce II	2	+	2	3	3				
İNG 293	Mesleki İngilizce I	2	+	2	3	3	ASEÇ 2XX	Alan Seçmeli	2	+	0	2	3				
SOS 218	Sağlık Sosyolojisi	2	+	0	2	4	ÜSEÇ 2XX	Üniversite Seçmeli	2	+	0	2	3				
TOPLAM :						14	+	23	25	30	TOPLAM :		14	+	23	25	30
5. Yarıyıl						6. Yarıyıl											
HEM 223	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	4	+	10	9	10	HEM 254	Biyoistatistik	2	+	0	2	4				
HEM 273	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	4	+	10	9	10	HEM 325	Halk Sağlığı Hemşireliği	4	+	10	9	10				
HEM 315	Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji	2	+	0	2	3	HEM 330	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	4	+	10	9	10				
HEM 322	Hemşirelikte Araştırma	3	+	0	3	5	ASEÇ 3XX	Alan Seçmeli	2	+	0	2	3				
HEM 327	Hemşirelikte Bilgi	1	+	0	1	2	ÜSEÇ 3XX	Üniversite Seçmeli	2	+	0	2	3				
TOPLAM :						14	+	20	24	30	TOPLAM :		14	+	20	24	30
7. Yarıyıl						8. Yarıyıl											
HEM 112	Hemşirelikte Öğretim	2	+	2	3	6	HEM 240	Hemşirelikte Yönetim	2	+	0	2	6				
ASEÇ 4XX	Alan Seçmeli	2	+	0	2	4	ASEÇ 4XX	Alan Seçmeli	2	+	0	2	4				
ASEÇ XXX	Alan Seçmeli	2	+	36	20	20	ASEÇ XXX	Alan Seçmeli	2	+	36	20	20				
TOPLAM :						6	+	38	25	30	TOPLAM :		6	+	36	24	30

Toplam Teori Saati:101

Toplam Uygulama Saati:164

Toplam Kredi:186

Toplam AKTS Kredi:240

Ortalama Kredi:24

Toplam Alan Seçmeli Ders Sayısı:6, Toplam Üniversite Seçmeli Ders Sayısı:2

Ulusal ve Uluslararası İş birlikleri

2014-2015	LITHUANIA	Slauliai State Collage
2014-2015	MACEDONIA	St. Kiment Ohridski Univesity- Bitola
2014-2015	CZECH REPUBLIC	University of South Bohemia in Ceske Budejovice
2014-2015	GREECE	Alexander Technological Educational Institute of Thessaloniki
2014-2015	PORTUGAL	Instituto Politecnico de Santarem
2014-2015	SPAIN	Universidad Rey Juan Carlos
2019-2020	LATVIA	Riga Stradis University
2022-2023	MACEDONIA	International Balkan University
2023-2024	ROMANIA	Universitatea "Apollonia" din Iasi
2023-2024	GREECE	DIETHNES PANEPISTIMIO ELLADOS (International Hellenic University)



Uygulama Alanları, Usul ve Esaslar

- Maltepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi
- İstanbul Sınırları içindeki Çeşitli Özel Hastaneler
- İstanbul İl Sağlık Müdürlüğüne Bağlı Devlet ve Eğitim Araştırma Hastaneleri
- Toplum Ruh Sağlığı Merkezleri
- Aile Sağlığı Merkezleri
- İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne Bağlı Okullar
- Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri
- Huzurevleri

Uygulamalara yönelik usul ve esaslara **burdan** erişebilirsiniz.

Simülasyon Laboratuvarı



Sınavlar, Değerlendirme ve Notlandırma

Öğrenciler, daha önce aldıkları sınavların ya da yaptıkları çalışmaların dışında bir final sınavına tabi tutulurlar. Her dönem, öğrencilere en az bir ara sınav yapılır. Ara sınavların dışında, tarih belirtilmeden küçük sınavlar (quiz) yapılabilir.

Derslere ait başarı değerlendirmesinde dikkate alınacak olan kriterler (ara sınav, ödev, final sınavı vb. gibi) ve bunlara ait oranlar, dönem başında öğrencilere dağıtılan ya da web sitesinde yayınlanan müfredat programlarında ve ders izlencelerinde (syllabus) belirtilir.

Ara sınav ve/veya final sınavı yapılmayacak olan dersler, ilgili bölüm başkanlıkları ve yükseköğretim müdürlükleri tarafından belirlenerek Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na iletilir ve bu derslere ait dönem sonu başarı notları, öğrencilerin dönem boyunca yürüttükleri çalışmalara göre belirlenir.

Dönem sonu (final) sınavları, üniversite tarafından ilan edilen tarihlerde, belirtilen yer ve zamanda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu başarı notları; ara sınav, final sınavı notları ile dönem içinde yürüttükleri çalışmalar ve derse devam kurallarına göre dersten sorumlu olan öğretim elemanı tarafından verilir.

Dönem sonu başarı notları, başarı değerlendirme kriterleri ile birlikte ilgili öğretim elemanı tarafından Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na teslim edilir.

Maltepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (2009 ve Sonrası Yıllarda Kayıt Olan Öğrenciler İçin) Madde 23 gereğince; Üniversitede tüm derslere devam zorunludur.

Pandemi ve deprem dönemlerinde geçici olarak YÖK bu devam şartını esnetmiş ve çevrimiçi ders katılımı imkânı olsa da artık bu mücbir sebepler ortadan kalkmıştır.

Öğrencilerin derslerin teorik saatlerinin toplamının en az %70'ine, uygulama ve laboratuvar saatlerinin toplamının ise en az %80'ine devamları zorunludur.

Bir dönem sonunda en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olan öğrenciler başarılı olarak kabul edilirler. En az normal ders yükü kadar ders alarak dönem sonunda 3.00-3.49 arasında Genel Not Ortalamasına sahip olan öğrenciler “Onur Öğrencisi”, 3.50-4.00 arasında Genel Not Ortalamasına sahip olan öğrenciler “Yüksek Onur Öğrencisi” olarak değerlendirilirler.

Kaydoldukları lisans bölümleri programlarının ders planlarında yer alan derslere yazılarak bu dersleri başarmış, T.C. Maltepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde gösterilen staj ve mezuniyet projesi gibi çalışmalarını başarı ile bitirmiş ve GANO'su en az 2.00 olan, 240 AKTS tamamlamış öğrenciler Üniversite eğitim-öğretimini tamamlamış sayılırlar.

Disiplin Yönetmeliği

İlgili kurallara **buradan** erişim sağlayabilirsiniz.

TYÇÇ Logomuz ve İSO Kalite Belgeleri

